

Név: Kerkai Jenő Általános Iskola

Folyamatazonosító: SLT5YGSBIB6S56WI

OM azonosító: 037544001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. febr. 28.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszthető
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-oktatási célok, módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása.
- A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, a munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét mindenben kikéri a vezetőség.
- Az intézmény szakmai-pedagógiai tevékenységrendszer gondosan és körültekintően tervezett, ennek alapján tudatosan szervezett folyamatokra és eljárásrendekre épül.

Fejleszthető tevékenységek

Az éves munkaterv és az éves beszámoló következetesebb egymásra építése érdekében biztosítani kell, hogy az éves beszámolók egyértelműen és részletesen számoljanak be a munkatervben megjelölt feladatok megvalósulásának mértékéről.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola elkötelezett a tanulók szociokulturális háttérének megismerésében. Különböző módokon igyekeznek minél pontosabb információkhoz jutni, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylőkre.
- Sokféle felzárkóztató, egyéni fejlesztést támogató és integrációt megvalósító program van az intézményben (tanórai, tanórán kívüli egyaránt).
- Fontosnak tartják a szülőkkel való személyes találkozást, a gyermekek családi környezetének megismerését.
- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, a közösségfejlesztési célokat támogató tanulói együttműködés erősítése, a több szinten szerveződő közösségépítő programok megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a Kréta napló és a tanmenetek összhangja. Az utóbbiban jelenjenek meg a tanulócsoporthoz tartozó igényeinek megfelelő naprakész módosítások. Javasolt a tanmenet elején feltüntetni az adott osztály, tanulócsoporthoz tartozó tanulók sajátosságait (SNI, BTMN) a szakértői vélemények alapján, összefésülni a külön dokumentumként elkészített SNI tanmenettel.
- A fejlesztési tevékenységek dokumentálása és nyomon követése a tanmenetekben, valamint az éves intézményi és munkaközösségi beszámolóiban, a hatékonyabb tervezés és visszacsatolás érdekében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet írnak.
- A partnerek aktív bevonásával történő, kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása hozzájárul az intézmény eredményes működéséhez és folyamatos fejlődéséhez.

Fejleszthető tevékenységek

- A kiemelt partnerek tájékoztatása az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredményekről a hivatalos iskola honlapján is, a szélesebb körű elérhetőség és az információhoz való egyenlő hozzáférés biztosítása érdekében.
- Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása tantestületi feladat a belső és külső mérési eredmények hasznosulása érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- | | |
|---|------------|
| A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Kiemelkedő |
| Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. | Kiemelkedő |
| Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés: értekezletek, munkaközösségi megbeszélések, személyes konzultáció és elektronikus levelezés formájában is. Az intézményvezető és a munkaközösség-vezetők hatékonyan kiveszik részüket a pedagógusok szakmai munkájának támogatásából (tudatos, szervezett óralátogatások).

Fejleszthető tevékenységek

A szakértői bizottság nem kíván fejleszthető tevékenységet megjelölni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- | | |
|--|------------|
| A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| A partnerekkel való együttműködés szabályozott. | Kiemelkedő |
| A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Megfelelő |
| Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Megfelelő |

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása példaértékű. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben, a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény a helyi közéletben betöltött kiemelkedő szerepét, a települési programok megvalósításában, egyéb intézményekkel való együttműködését beszámolóiban jobban emelje ki, tüntesse fel.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása, a tárgyi feltételek javítása. Szakos ellátottság biztosítása minden területen, illetve a meglévő fenntartása.
A digitális technológia alkalmazását támogató továbbképzések és szakmai műhelyek biztosítása, a digitális eszközök széles körű kihasználtsága érdekében. A pedagógusok szívesen alkalmaznának még több és jobb IKT eszközt.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

- A Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátosságait is tartalmazó nevelési-oktatási feladatait, céljait; tükrözi az intézmény sajátosságait, egyedi arculatát. Az alapelvek, célok, feladatok meghatározása adekvát az intézmény sajátosságaihoz.
- Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, feladatainak ütemezése, ami az éves munkatervekben is rögzítésre kerül. Az éves munkatervek céljai a stratégiai dokumentumokból kerülnek meghatározásra, ezeket tovább bontják feladatokra, programokra.
- A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök.
- A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető tevékenységek

A továbbképzési program és a beiskolázási terv összehangolása a szakos ellátottság biztosítására, annak érdekében, hogy az intézmény jelenlegi és jövőbeli szakmai igényeihez igazodva a pedagógusok megfelelő szakképzettséggel rendelkezzenek.